

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Francy Quiceno		Décimos	1-2-3-4-5	Máximo 26 de marzo	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>		<p>Estrategia de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p>	
<p>Actividades de autoaprendizaje: Lectura de texto, comprensión y producción textual.</p>		<p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de producción Desarrollo de actividades interpretativas y comunicativas Uso adecuado del dialecto oral y escrito Reflexión sobre la naturaleza de la lengua 	
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión e importancia de la cultura y el pensamiento Elaboración de discursos a partir de propósitos comunicativos Desarrollar la sistematización y teorización Reflexión sobre la micro estructura del texto y la producción textual 	<p>Actos del lenguaje . (El texto se encuentra en Moodle)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura del texto Actos del habla: <i>Lengua, su naturaleza y uso Pdf en palabra para descargar</i> Página 14 a 16, Lenguaje, lengua y habla Actividad de desarrollo página 29 <p><i>“Muy pocos estudiantes reflexionan sobre lo que perciben del texto y por consecuencia no generan ideas nuevas”.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Paulo Freire</i></p> <p>Apreciados (as) estudiantes:</p> <p>La reflexión grupal a partir de la lectura del manual referido al subtema: “Comunicación, lenguaje y lengua” les permitirá construir conocimientos en el marco de la descolonización y realizar las actividades propuestas en la guía.</p>	<p>Desarrollarlo y montarlo por la plataforma Moodle en un solo archivo adjunto en Word o en Power point.</p> <p>con el nombre del estudiante y grupo. francy.quiceno@envigado.edu.co</p> <p>Cualquier inquietud por este correo o por el chat de Teams</p>	<p>Para cada una de las actividades se valorará la buena presentación y distribución dentro del archivo u hoja.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega es el Viernes 26 de marzo.</p>



A partir de intervenciones dialógicas respondan a las siguientes preguntas

1. ¿Qué entienden por señales?
2. ¿Qué significa comunicación lingüística?
3. ¿Cómo se lleva a cabo el circuito comunicativo?
4. ¿Qué funciones cumple el lenguaje en los actos comunicativos?
5. ¿Qué diferencia al lenguaje de la lengua y habla?
6. Elaboren un mapa conceptual del subtema (orientado por el docente en primera instancia)
7. Debatan el producto realizado



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3